

MATÈRIA	<i>MEDIACIÓ</i>	GRUP/S:	1 ESO	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR/A	<i>Mercè Gilabert</i>
---------	-----------------	---------	-------	--------------	---------	-------------	-----------------------

## PRESENTACIÓ

La finalitat d'aquesta matèria a primer d'ESO és que els alumnes coneguin i aprenguin estratègies que els ajudin a la millora de la convivència i les relacions interpersonals. Al mateix temps, es vol donar a conèixer, potenciar i posar en pràctica la tècnica de la mediació com a eina per a la resolució de conflictes, defensant els propis interessos sense recórrer a la violència.

QUÈ VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUÈ ESTUDIAREM (continguts)
<p>1- A utilitzar les habilitats necessàries per tenir un nivell de comunicació adequat</p> <p>2- A utilitzar les habilitats cognitives necessàries per a la relació interpersonal entre els vosaltres i amb el vostre entorn social proper.</p> <p>3- A utilitzar les habilitats necessàries per aprendre a actuar davant dels conflictes defensant els propis interessos i sense recórrer a la violència</p> <p>4- A utilitzar la tècnica de la mediació com a eina per a la resolució de conflictes i la millora de la convivència</p>	<p>Bloc I: L'entrenament cognitiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les habilitats cognitives. El dilema moral.</li> </ul> <p>Bloc II: Estratègies bàsiques per a la millora de la convivència i la resolució de conflictes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desenvolupament de l'autoestima</li> <li>- El treball cooperatiu</li> <li>- Les habilitats socials i l'assertivitat. L'empatia</li> </ul> <p>Bloc III: Els conflictes i els seus potencial educatiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fases d'un conflicte</li> <li>- Estils de resolució de conflictes</li> <li>- Protocol de tractament d'un conflicte</li> <li>- Actituds bàsiques per afrontar un conflicte</li> <li>- Potencial educatiu dels conflictes</li> </ul> <p>Bloc IV: Mediació i resolució de conflictes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mediació com a tècnica de resolució de conflictes</li> <li>- Fases de la mediació</li> <li>- Tasca de la persona medidora</li> </ul>
COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Es treballarà amb diferents materials i llibres especialitzats en els continguts de la matèria .</p> <p>Treballarem els continguts proposats amb activitats que es faran individualment (de manera guiada i autònoma ), en parelles i amb tot el grup, posant en marxa diferents dinàmiques.</p> <p>Cada sessió de classe té una rutina que consisteix en el recordatori dels continguts treballats la darrera sessió i l'avaluació inicial dels nous continguts a aprendre (de forma oral i dinàmica i amb la intervenció de tots els alumnes).</p> <p>No sempre es posaran deures, dependrà del contingut que es treballi. Els deures es</p>	<p>Es farà un control escrit a l'acabar cada bloc, amb continguts conceptuals (part teòrica) i procedimentals (part pràctica).</p> <p>La nota de l'àrea surt de la part de teoria (1/3 ) i de la part pràctica (1/3) dels controls i també de l'actitud de l'alumne/a (33%). L'actitud comprèn el comportament, el treball a classe, el material, l'ús de l'agenda i els deures. Si s'acumulen 5 negatius l'actitud estarà suspesa amb un 4.</p> <p>Quant al dossier, el 50% de la seva nota fa referència a la bona presentació i lliurament el dia de l'examen i l'altre 50% al contingut.</p>

<p>revisaran individualment, però es corregiran normalment en grup, fent una posta en comú.</p> <p>L'alumne/a ha d'anar elaborant un dossier amb tots els continguts treballats. Aquest dossier es lliurarà el dia de l'examen.</p>	<p>Les diverses avaluacions, en cas que es suspenguin, es podran recuperar mitjançant un examen de recuperació del trimestre anterior, abans de la preavaluació. Només es tindrà dret a examen de recuperació si s'ha aprovat l'actitud del trimestre a recuperar. Per aprovar la global de la matèria caldrà aprovar dues de les avaluacions.</p>
<p><b>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</b></p>	
<p>El compliment dels aspectes que fan referència a l'actitud és indispensable per treballar a l'aula i per poder presentar-se als exàmens de recuperació.</p> <p>L'actitud és valora amb els següents ítems: comportament (respecte als companys i al docent, participació i treball a la classe) i responsabilitat (material, ús de l'agenda, deures i dossier). La valoració es fa de la següent manera:</p>	